

OBSERVACIONES

FECHA: 27 FEBRERO DEL 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

EITHAN SAMUEL AREVALO GRILLO

Samuel es un niño expresivo, curioso y con gran interés por explorar activamente su entorno. Se evidencia en él una constante necesidad de movimiento y descubrimiento, lo que lo lleva en ocasiones a pararse en las sillas o buscar nuevas experiencias dentro del aula. Esta conducta responde a su deseo natural de exploración, por lo cual es importante continuar orientándolo en el reconocimiento de normas y límites para favorecer su seguridad y la de sus compañeros. Al momento del ingreso al jardín, en algunas ocasiones manifiesta llanto; sin embargo, logra regular sus emociones después de un corto tiempo. Se observa un avance significativo en el fortalecimiento de sus lazos afectivos con sus maestras y algunos de sus pares, lo que le permite sentirse más seguro y confiado dentro del entorno, a veces presenta dificultad para atenderlas de manera inmediata, requiriendo acompañamiento y recordatorios constantes. No obstante, es un niño inteligente, con buena capacidad de comprensión cuando se le orienta de manera clara. Samuel consume sus alimentos de forma autónoma, demostrando independencia en este aspecto. Disfruta también de la cercanía y el acompañamiento afectivo de su maestra durante estos momentos. En relación con los hábitos de higiene, muestra interés por realizarlos, participando en el lavado de manos y cara, aunque aún se encuentra en proceso de fortalecer el control de esfínteres. A nivel social, en algunas ocasiones puede presentar conductas impulsivas o reacciones un poco agresivas frente a sus pares, especialmente cuando desea un objeto o atención inmediata. Por ello, es importante continuar trabajando en el desarrollo de habilidades socioemocionales como la autorregulación, la espera de turnos y la expresión adecuada de sus emociones.

FIRMA RESPONSABLE
DEL SERVICIOFIRMA PROFESIONAL DE
ATENCION PRIMERA INFANCIAHeidy Gillo
FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 27 FEBRERO DEL 2025

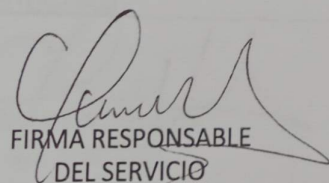
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

JERANY ALEXANDRA MARTIN PALOMINO

Giran Alexandra se encuentra en proceso de adaptación al jardín. Durante los primeros días presentó un poco de inseguridad y algunos momentos de llanto; sin embargo, en el transcurso de los días ha logrado adaptarse de manera tranquila.

Ha fortalecido sus lazos afectivos, mostrando mayor seguridad y confianza hacia sus maestras y algunos de sus compañeros. Es una niña segura e independiente; consume sus alimentos por sí sola, aunque en algunas ocasiones solicita apoyo.

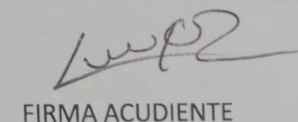
Se caracteriza por ser noble y le gusta compartir diferentes espacios con sus pares. Disfruta de su jardín y de las experiencias propuestas. Aunque su expresión verbal aún es un poco escasa y en tono de voz bajo, busca la manera de comunicarse y expresar sus necesidades



FIRMA RESPONSABLE
DEL SERVICIO



FIRMA PROFESIONAL DE
ATENCION PRIMERA INFANCIA



FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 27 FEBRERO DEL 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

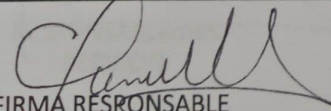
REYCHEL EVANGELINE LOPEZ PARRA

Rachel se encuentra en sus primeros días de adaptación al jardín infantil. Durante este corto tiempo se ha podido observar que, aunque el proceso ha sido progresivo, poco a poco ha logrado integrarse a las dinámicas del aula y a los diferentes espacios pedagógicos.

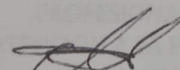
En algunos momentos del día se muestra un poco insegura, especialmente al momento de la separación y en situaciones específicas como la hora de la alimentación. En estas ocasiones manifiesta llanto, evidenciando que aún se encuentra en proceso de fortalecer su confianza y seguridad dentro del entorno. Se ha observado que no se siente muy cómoda cuando se le brinda acompañamiento directo al momento de alimentarse; sin embargo, con estrategias de acompañamiento respetuoso y pausado, va aceptando gradualmente la rutina.

Rachel demuestra interés por interactuar con sus pares y con las docentes. Disfruta observar y compartir con los demás niños, lo cual favorece su proceso de adaptación. Le agrada participar en actividades como la visualización de videos infantiles acordes a su edad, donde permanece atenta y tranquila.

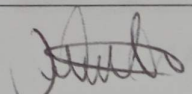
En cuanto a la exploración del entorno, evidencia curiosidad y motivación por descubrir los diferentes espacios del jardín. Disfruta especialmente actividades de movimiento y exploración como ingresar y salir de la piscina de pelotas, así como interactuar dentro de la casita, espacios en los que se muestra más segura, activa y participativa. Estas experiencias le permiten fortalecer su autonomía, coordinación y confianza.



FIRMA RESPONSABLE
DEL SERVICIO



FIRMA PROFESIONAL DE
ATENCION PRIMERA INFANCIA



FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 27 FEBRERO DEL 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

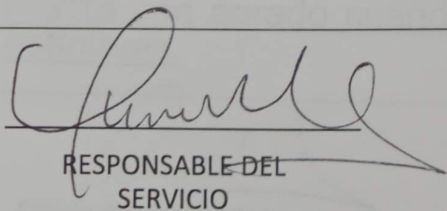
MIA ALEXANDRA ARANZALEZ BELTRAN:

Alexandra es una niña que, pese a su corta edad, se muestra despierta, participativa y con gran interés por su entorno. Disfruta los espacios pedagógicos, explora con curiosidad y se siente segura en el ambiente del jardín.

Se relaciona de manera positiva con sus compañeros y compañeras, manifestando agrado por el trabajo en grupo y el juego compartido. En cuanto a sus hábitos, consume sus alimentos con agrado y utiliza adecuadamente sus utensilios, demostrando avances acordes a su edad.

En cuanto a su autonomía, Alexandra controla esfínteres e informa oportunamente a su maestra cuando tiene alguna necesidad, lo cual refleja un adecuado proceso de desarrollo.

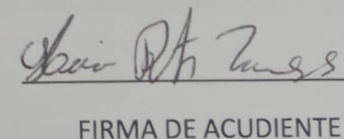
Sin embargo, se observa que en algunas ocasiones presenta dificultad para seguir instrucciones sencillas, como recoger materiales o dejar su silla en su lugar. También puede mostrarse voluntariosa y, en determinados momentos, manifiesta conductas un poco agresivas con algunos de sus pares. Es importante tener en cuenta que recientemente nació su hermanito, situación que podría estar influyendo en ciertos comportamientos como forma de búsqueda de atención y adaptación a los cambios familiares.



RESPONSABLE DEL
SERVICIO



PROFESIONAL DE
ATENCION A LA PRIMERA
INFANCIA



FIRMA DE ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 27 FEBRERO DEL 2025

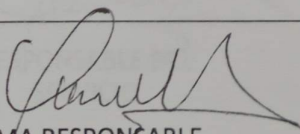
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

NOAH CELESTE HERNANDEZ BERNAL

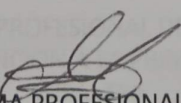
Noa es una niña que actualmente se encuentra en proceso de adaptación al jardín infantil. Durante las primeras semanas ha manifestado algunas dificultades al momento de la despedida con su madre, expresando llanto e inseguridad tan pronto se produce la separación. Estas reacciones son propias de su etapa de desarrollo y evidencian un fuerte vínculo afectivo con su figura de apego.

En varios momentos de la jornada, luego de transcurrido un tiempo prudente, Noa logra tranquilizarse y poco a poco se integra a las actividades propuestas. En ocasiones parece olvidar la situación inicial y se acerca a su maestra buscando compañía y orientación. Ha comenzado a interactuar de manera gradual con algunos de sus pares, especialmente cuando las actividades son dirigidas y cuentan con acompañamiento cercano del adulto. Sin embargo, de forma repetitiva puede presentar episodios de llanto o inseguridad, particularmente cuando percibe cambios en la rutina o cuando no tiene cerca de su docente.

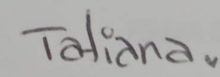
Noa consume sus alimentos por sí sola, mostrando avances acordes a su edad. En algunas ocasiones permite ser acompañada o ayudada durante la alimentación. Disfruta participar en los momentos destinados a los hábitos de higiene, especialmente en el lavado de manos y de cara, actividades que realiza con agrado cuando recibe orientación. Actualmente se encuentra en proceso de control de esfínteres.



FIRMA RESPONSABLE
DEL SERVICIO



FIRMA PROFESIONAL DE
ATENCIÓN PRIMARIA INFANCIA



FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 27 FEBRERO DEL 2025

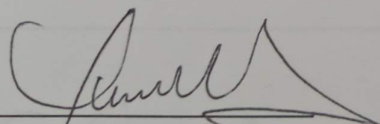
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

EIAN DAVID OCAMPO MURCIA:

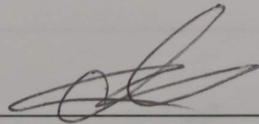
Eian es un niño que, a su corta edad, evidencia una madurez notable. Se muestra seguro, confiado y tranquilo dentro del entorno del jardín. En algunos momentos intenta gestualmente expresar tristeza; sin embargo, logra regularse en poco tiempo, transformando su expresión y retomando sus actividades con serenidad y seguridad.

Disfruta observar videos infantiles y participa activamente cuando escucha canciones, moviéndose con entusiasmo al ritmo de la música. En cuanto a su autonomía, consume sus alimentos por sí solo, demostrando avances acordes a su edad. Actualmente se encuentra en proceso de control de esfínteres.

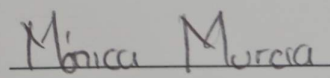
Su comunicación verbal aún es escasa, pero corresponde a su etapa de desarrollo, expresándose principalmente a través de gestos y actitudes que permiten comprender sus necesidades e intereses.



RESPONSABLE DEL
SERVICIO



PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA
INFANCIA



FIRMA DE ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 27 FEBRERO DEL 2025

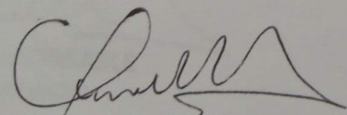
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

YARETZI QUIROZ SOSA:

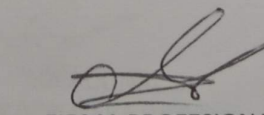
Yaretzi es una niña que, a su corta edad, se destaca por su independencia, seguridad y confianza en sí misma. Participa activamente en las experiencias pedagógicas, demostrando gran interés y entusiasmo en cada actividad propuesta. Es una niña muy expresiva a nivel gestual; sonríe con frecuencia y transmite alegría, lo que favorece un ambiente positivo dentro del aula.

Ha logrado establecer vínculos afectivos significativos tanto con sus pares como con sus maestras, evidenciando habilidades sociales acordes a su edad. Manifiesta respeto hacia los demás, comparte, escucha indicaciones y se integra con facilidad al trabajo grupal.

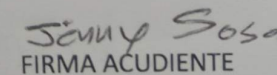
En el marco de su proceso de autonomía, Yaretzi reconoce y comunica oportunamente sus necesidades, mostrando control sobre sus intereses y fortaleciendo progresivamente su desarrollo personal y social. Continúa avanzando de manera satisfactoria en cada dimensión de su aprendizaje, disfrutando cada experiencia como una oportunidad para crecer.



FIRMA RESPONSABLE
DEL SERVICIO



FIRMA PROFESIONAL DE
ATENCIÓN PRIMARIA INFANCIA



FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 27 FEBRERO DEL 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

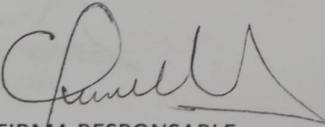
WILMAR STEVEN IQUIRA MARTINEZ:

Wilmar se encuentra en proceso de adaptación con sus nuevas maestras. A pesar de llevar un corto tiempo en el jardín, ha logrado integrarse de manera positiva al grupo, adaptándose progresivamente a las rutinas y a la cotidianidad del día.

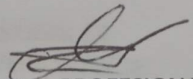
Durante los primeros días manifestaba llanto al momento en que su madre se retiraba del jardín; sin embargo, con el paso del tiempo se evidencia mayor seguridad en sí mismo, demostrando confianza hacia su maestra y hacia los pares con quienes interactúa diariamente.

Wilmar sonríe con frecuencia, es un niño alegre y participa activamente en las actividades propuestas. Consume sus alimentos de manera autónoma. Actualmente se encuentra en proceso de control de esfínteres.

Disfruta correr en espacios abiertos, especialmente en la piscina de pelotas, y muestra gran interés por interactuar con juguetes nuevos, particularmente aquellos que emiten sonidos.



FIRMA RESPONSABLE
DEL SERVICIO



FIRMA PROFESIONAL DE
ATENCIÓN PRIMARIA INFANCIA

Katerin Michel
FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 27 FEBRERO DEL 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

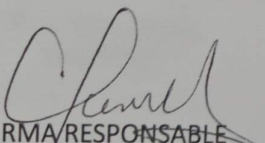
AARON SMITH BAQUERO ROJAS

Aarón es un niño que lleva poco tiempo en el jardín, ingresando en el mes de febrero. Durante este periodo ha intentado vincularse al grupo; sin embargo, debido a algunas situaciones relacionadas con su estado de salud, no ha podido asistir de manera continua, lo que ha hecho que su proceso de adaptación sea un poco más lento.

A pesar de ello, se evidencia su disposición por integrarse con algunos de sus pares, mostrando afinidad y agrado hacia ciertos compañeros. Disfruta de espacios específicos como la piscina de pelotas y la exploración con algunos juguetes, donde se observa mayor participación e interés.

En diferentes momentos de la jornada, Aarón llama con frecuencia a su papá y mamá, lo cual es comprensible considerando que es hijo único, y no ha tenido experiencias previas en otros jardines ni en interacción constante con grupos de niños y niñas. Se continúa fortaleciendo su seguridad y autonomía dentro del entorno

En cuanto a la alimentación, en algunas ocasiones manifiesta rechazo hacia ciertos alimentos, aspecto que se sugiere reforzar de manera constante desde casa, promoviendo hábitos y variedad alimentaria que favorezcan su adaptación al contexto escolar.



FIRMA RESPONSABLE
DEL SERVICIO



FIRMA PROFESIONAL DE
ATENCIÓN PRIMARIA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

Emili Rojas

OBSERVACIONES

FECHA: 27 FEBRERO DEL 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

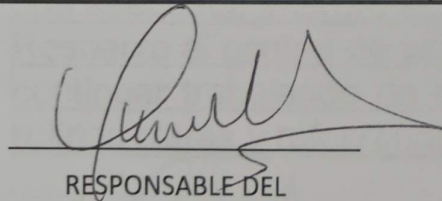
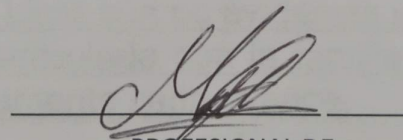
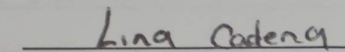
DILAN STIVEN GALLEGO CADENA:

Dylan es un niño que, a su corta edad, demuestra ser bastante autónomo. Consume sus alimentos por sí solo y disfruta cuando su maestra lo acompaña y motiva durante este momento. Sigue instrucciones sencillas; sin embargo, en algunas ocasiones se rehúsa a cumplirlas, como permanecer sentado o respetar límites de desplazamiento, ya que le gusta levantarse y correr por espacios que aún no han sido autorizados.

Disfruta ampliamente de los espacios abiertos, especialmente la piscina de pelotas y la rotonda. Comparte con sus pares y participa con agrado en las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés y entusiasmo. Es un niño alegre, sonríe con frecuencia y se caracteriza por ser muy expresivo y seguro de sí mismo.

En cuanto a su proceso comunicativo, su lenguaje verbal aún es escaso; no obstante, logra hacerse entender a través de gestos, el llanto y algunas señas. Actualmente se encuentra en proceso de control de esfínteres.

En general, Dylan es un niño que disfruta cada experiencia, interactúa positivamente con su entorno y continúa fortaleciendo sus procesos de autonomía, comunicación y seguimiento de normas.

RESPONSABLE DEL
SERVICIOPROFESIONAL DE
ATENCION A LA PRIMERA
INFANCIA

FIRMA DE ACUDIENTE

OBSERVACIONESFECHA: 27 FEBRERO DEL 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

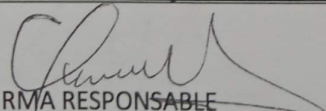
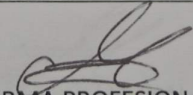
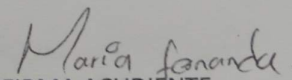
LIAM STIVEN HERNANDEZ SEPULVEDA

Liam Steven se encuentra en un proceso de adaptación que ha sido un poco intermitente; sin embargo, se evidencian avances significativos en su integración al entorno. Aunque en algunos momentos manifiesta inseguridad frente a las dinámicas del jardín, progresivamente intenta involucrarse en las actividades propuestas y acercarse a algunos de sus pares.

Liam sonríe aún con poca frecuencia, pero poco a poco se observa cómo sus lazos afectivos se fortalecen tanto con sus compañeros como con sus docentes. Ha comenzado a generar vínculos más estables, mostrando mayor confianza en determinados espacios y momentos de la jornada.

En cuanto a los hábitos alimenticios, presenta resistencia al momento de recibir apoyo para ser alimentado, reaccionando con enojo cuando se le intenta brindar acompañamiento directo. Asimismo, le cuesta ingerir algunos alimentos por sí solo, prolongando considerablemente el tiempo de consumo y rechazando especialmente ciertas verduras. A nivel comunicativo, aunque su lenguaje verbal aún está en proceso de consolidación, logra expresar sus necesidades mediante gestos y señas, lo cual permite una adecuada interpretación por parte del equipo docente.

Respecto al control de esfínteres, Liam aún no evidencia un control consolidado, por lo que se sugiere continuar trabajando de manera articulada con la familia para favorecer este proceso, manteniendo rutinas claras y reforzando positivamente cada avance.


FIRMA RESPONSABLE
DEL SERVICIO
FIRMA PROFESIONAL DE
ATENCION PRIMERA INFANCIA
FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

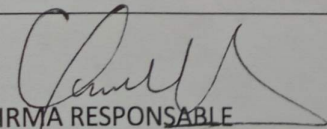
FECHA: 27 FEBRERO DEL 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

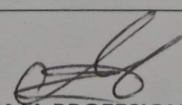
HELEN SOFIA LOPEZ ANGEL:

Sofía Helen es una niña que ha venido desarrollando su proceso formativo en el jardín desde el nivel de Caminadores, lo que ha permitido evidenciar avances significativos en su adaptación, seguridad y confianza dentro del entorno escolar. Durante este tiempo ha construido vínculos afectivos sólidos tanto con sus docentes como con algunos de sus compañeros, fortaleciendo poco a poco sus relaciones interpersonales. En el momento de ser dejada en la ruta, suele manifestar un poco de llanto como expresión natural de apego; sin embargo, esta reacción es breve. Una vez llega al jardín, se muestra tranquila, segura y confiada, ingresando con una sonrisa y disposición positiva para iniciar la jornada. Esto demuestra un adecuado proceso de adaptación y una creciente autonomía emocional. Helen disfruta especialmente de las canciones infantiles. Escucha con atención, intenta imitar gestos, movimientos y algunas palabras, lo que evidencia interés por el lenguaje y la expresión corporal. Participa con entusiasmo en actividades musicales y responde de manera favorable a estímulos auditivos y rítmicos.

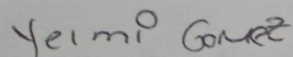
Se caracteriza por ser una niña exploradora y curiosa. Le gusta treparse a las sillas, subir a diferentes superficies y meterse debajo de las mesas, demostrando interés por descubrir su entorno a través del movimiento. Estas conductas son propias de su etapa de desarrollo; no obstante, se continúa reforzando el reconocimiento de normas y límites para garantizar su seguridad y la de sus compañeros.



FIRMA RESPONSABLE
DEL SERVICIO



FIRMA PROFESIONAL DE
ATENCION PRIMERA INFANCIA



FIRMA ACUDIENTE